

۳ هدیه
رایگان

کتاب ۱۰ جهش

دوره تندخوانی

سه بعد موفقیت در کنکور

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

کاملاً رایگان
از ما هدیه
بگیرید.

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴



مهدی براتی

نویسنده کتاب ۱۰ جهش طلایی تارچه ۱۰۰
۱۸ سال تجربه تخصصی مشاوره تحصیلی
سرگروه توسعه شایستگی استان خوزستان
مشاور صدها رتبه برتر در کنکور

برای دریافت کلمه ۱۰ جهش را پیامک کنید

کانال تلگرام و شاد: mehdibaratimoshaver

مهدی براتی معمار ذهن رتبه ساز ۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

۳ هدیه بی نظیر را به صورت کاملاً

رایگان از ما بگیرید.

چاپ دوم

۱۰ جهش طلایی

تا رتبه ۱۰۰

خودآموز برنامه ریزی در یک ساعت
انتخاب های سرنوشت ساز
مطالعه صحیح، هنر است
کمتر بخوانید، بیشتر تست بزنید
خدا حافظی با فراموشی
همیشه با انگیزه باشید
شبانه روز ۲۸ ساعت است!
چگونه تند خوان شوید
راز داشتن ذهن قدرتمند و بدون دغدغه
تمرکز بودا، حافظه اینشتین

مهدی براتی

به همراه
۱۹۹ هزار تومان
هدیه

۱- کتاب ۱۰ جهش طلایی تا رتبه ۱۰۰

توجه: کاملاً رایگان

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

www.moshaversubz.com

تند خوانی ویژه ی کنکور

چگونه در سال کنکور در سریع ترین زمان تندخوان شویم؟

مدرس: مهدی براتی
ویژه ی دانش آموزان
دانشجویان و مشاوران

۳- دوره تندخوانی ویژه کنکور

دوره ۳ بعد موفقیت در کنکور

- ✓ اصول مطالعه
(روش مطالعه و بودجه بندی و اهمیت هر درس ۱۳ قسمت)
- ✓ مهارت های مطالعه
(اصول تست زنی، آزمون دادن، خلاصه نویسی و ... ۱۴ قسمت)
- ✓ روانشناسی مطالعه
(مدیریت ذهن، کنترل استرس، تبیلی، افزایش عزت نفس و خودشناسی و ... ۲۶ قسمت)

مدرس: مهدی براتی
مؤلف، دانش آموزان

۲- سه بعد موفقیت در کنکور

به کانال ما در شاد و یا تلگرام بپیوندید .

[@mehdibaratimoshaver](https://t.me/mehdibaratimoshaver)

مرجع دانلود سوالات مفهومی ویژه نمره ۲۰ نهایی از سرگروه های درسی

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

سوال‌ات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی و ریاضی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت صبح خرداد ماه سال ۱۴۰۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		

ردیف	شرح سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
------	-------------------------------	------

الف	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (۱) لَيْسَ لَنَا إِطَارٌ احتیاطی و لا تَوْجَدُ سَيَّارَةٌ تَنْقُلُنَا إِلَى الْجَامِعَةِ. (۲) مَا كَانَتْ عِنْدَ الْعَرَبِ مُفْرَدَاتٌ كَالْمِسْكِ وَ الدِّيَّاحِ.	۵/۱
ب	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ فَاكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (كانَ بَيْنَهُمْ طَالِبٌ مُشَاغِبٌ وَ فِي الْحِصَّةِ الْأُولَى يَلْتَفِتُ مَرَّةً إِلَى الْوَرَاءِ وَ يَتَكَلَّمُ مَعَهُ وَ فِي الْامْتِحَانِ تَارَةً يَهْمِسُ إِلَى الَّذِي يَجْلِسُ أَمَامَهُ .) (۳) = (۴) ≠	۵/۱
ج	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى : (۵) الْقَرْيَةُ ☐ الْمَدِينَةُ ☐ الْبِلَاد ☐ الشَّهْر ☐ (۶) أَحْسَنَ ☐ أَجْمَلَ ☐ أَحْمَرَ ☐ أَصْلَحَ ☐	۵/۱
د	اَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: (۷) الْعِنَبُ الْبَرَاذِلِيُّ تَمُوْ أَمْثَارُهَا عَلَى جِذْعِهَا فِي الْغَابَاتِ الْإِسْتَوَائِيَّةِ . جِذَعُ () الْغَابَاتِ ()	۵/۱
هـ	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: (۸) شَرَّ النَّاسِ ذُو الْوَجْهَيْنِ (۵/۱). (۹) طَوْبِي لِمَنْ لَا يَخَافُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ . (۵/۱). (۱۰) هَلْ تَضَمَّنُ أَنْ يُجِيبَ أَصْدِقَاؤُكَ مِثْلَ إِجَابَتِكَ ؟ (۷۵/۱). (۱۱) لَا يُسَبِّبُ اسْتِعْاَلُ زُبُوتِ شَجَرَةِ النَّفْطِ خُرُوجَ أَيِّ غَازَاتٍ مُلَوِّثَةٍ. (۷۵/۱). (۱۲) أَشَارَتْ شَيْلٌ فِي إِحْدَى مُقَابَلَاتِهَا إِلَى الْأَدْعِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ. (۷۵/۱). (۱۳) فَمَنْ عَنْ مَجْلِسِكَ لِأَيِّكَ وَ مُعَلِّمِكَ وَ إِنْ كُنْتَ أَمِيرًا. (۷۵/۱). (۱۴) كَانَ تَأْثِيرُ اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ عَلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ قَبْلَ الْإِسْلَامِ أَكْثَرَ مِنْ تَأْثِيرِهَا بَعْدَ الْإِسْلَامِ. (۱)	۵
	ادامه سوال در صفحه دوم	

سوال‌های امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی و ریاضی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت صبح خرداد ماه سال ۱۴۰۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		

ردیف	شرح سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
------	-------------------------------	------

و	اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: (۱۵) ﴿أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً﴾ ﴿ الف) از آسمان آبی فرو فرستاد و زمین سرسبز می شود. ☐ ب) از آسمان آبی فرو فرستادم و زمین سرسبز شد. ☐ (۱۶) مَا فَعَلْتَ مِنَ الْخَيْرَاتِ، وَجَدْتَهَا ذَخِيرَةً لِآخِرَتِكَ. الف) هرآنچه از کارهای نیک انجام دادی آن را اندوخته ای برای آخرت خواهی یافت. ☐ ب) هرچه از کارهای نیک انجام بدهی آنها را اندوخته ای برای آخرت می یابی. ☐	۵/۱
ز	كُلِّ الْفَرَاغِ بِالَّتَرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ: ﴿لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ﴾ ﴿ (۱۷) هرگز به نیکی مگر از آنچه که اتفاق کنید. اِشْتَرَيْتُ حَقِيبَةً لِلسَّفَرِ وَ شَرِيجَةً وَ بَطَارِيَّةً لِجَوَالِي. (۱۸) برای سفر و برای تلفن همراهم و باتری خریدم. اِسْتَلِمَ الْأَدْوِيَّةَ فِي الصِّدْلِيَّةِ الَّتِي فِي نِهَائِهِ مَمَرٌ الْمُسْتَوَصَفِ . (۱۹) داروها را از که در انتهای درمانگاه است ، دریافت کن.	۵/۱
ح	تَرَجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ : ۲۰ جاءَ أَحَدُ مُهَاجِمِي فَرِيقِ الصَّدَاقَةِ، سَيُسَجَّلُ هَدَفًا . (۲۱) يَجِبُ أَنْ يَكُونَ عَامِلًا بِمَا يَقُولُ ۲۲) لِنَتَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ ۲۳) قَدْ كُتِبَ عَلَى اللُّوحِ	۱
ط	عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: (الماضي، المضارع، الأمر، النهي) (۲۴) وَجَدْتُ بَرْنَامَجًا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ .	۵/۱
ی	(۲۵) عَيِّنْ فِعْلًا يُعَادِلُ الْمُسْتَقْبَلُ الْمُنْفِي فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ : لَا تَجْلِسُوا ☐ لَنْ يَجْلِسَ ☐ لِنَجْلِسَ ☐ لَمْ يَجْلِسْ ☐ (۲۶) عَيِّنْ فِعْلًا يُعَادِلُ الْمَاضِي الْمُنْفِي فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ : لَا يُجَادِلُهُمْ ☐ لَا تَكْتُبْ ☐ لَمْ تَذْهَبُوا ☐ لِنَتَوَكَّلْ ☐	۵/۱
ک	عَيِّنْ نَوْعَ الْأَسْمَاءِ: (اِسْمُ الْمُبَالِغَةِ وَ اِسْمُ الْمَكَانِ) (۲۷) ذَهَبْنَا فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي إِلَى مَعْبَدِ كُردْكَلَا فِي مُحَافَظَةِ مازندران بِالسِّيَارَةِ .	۵/۱
	ادامه سوال در صفحه سوم	

سوال‌ات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی و ریاضی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت صبح خرداد ماه سال ۱۴۰۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		

ردیف	شرح سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
------	-------------------------------	------

ل	إِجْعَلْ فِي الْفَرَاغِ الْعَدَدَ الْأَصْلِيَّ أَوْ التَّرْتِيبِيَّ: (۲۸) الْيَوْمُ مِنْ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الثَّلَاثَاءِ . (۲۹) مِثْنَانِ تَقْسِيمٌ عَلَى اثْنَيْنِ يُسَاوِي	۵/۱
م	أَكْمِلْ تَرْجُمَةً هَذِهِ الْجُمْلَةَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا حَوْلَ الْجُمْلَةِ بَعْدَ التَّكْرِيرِ : (۳۰) أَقْبَشُ عَنْ مُعْجَمٍ يُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ التَّصَوُّصِ . (دنبال فرهنگ لغتی می گردم) .	۵/۱
ن	إِنتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا : (۳۱) ﴿ فَاصْبِرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا. ﴾ (تا داوری کند - باید داوری کند - داوری خواهد کرد) (۳۲) لَا تَظْلَمُ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمَ. (ستم نکن - ستم نکنید - ستم نمی کنی) (۳۳) ﴿ لِمَ تَقُولُونَ مَا ﴾ . (لَتَفْعَلُوا - لَا تَفْعَلُوا - لَا تَفْعَلُونَ) (۳۴) هو إِلَى الْمَلْعَبِ عَدَاً . (مَا رَجَعَ - لَمْ يَرْجِعْ - لَنْ يَرْجِعَ)	۱
س	تَرَجِّمْ هَذِهِ الْعِبَارَاتِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا : (۳۵) ﴿ عَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ. ﴾ (۳۶) ﴿ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا . ﴾	۱
ع	تَرَجِّمْ هَاتَيْنِ الْجُمْلَتَيْنِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا فِي مَعَانِي الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ : (۳۷) كَانُوا يَكْتُبُونَ رِسَائِلَ (۳۸) كُنْتُ سَاكِنًا وَ مَا قُلْتُ كَلِمَةً.	۱
ف	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (۳۹) الْعَالِمُ حَيٌّ وَ إِنْ كَانَ مَيِّتًا. (۴۰) شَاهِدْنَا سِنَجَابًا يَقْفُزُ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى شَجَرَةٍ .	۱
ص	عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَّ: (۴۱) الْمُشَاغِبُ: تَزَكَّى أَمْرُ اللَّهِ، وَارْتِكَابُ الْمَعَاصِي (۴۲) الْقَامُوسُ: الْكِتَابُ الَّذِي يَشْتَمِلُ عَلَى مَعْنَى وَ شَرْحِ الْمَفْرَدَاتِ! (۴۳) التَّبَجِيلُ: هُوَ أَنْ تَقُومَ بِتَكْرِيمِ شَخْصٍ وَ تَعْظِيمِهِ! (۴۴) الْمُشْتَرِقُ: الَّذِي يَعِيشُ فِي الشَّرْقِ وَ يُحِبُّ الثَّقَافَةَ الشَّرْقِيَّةَ!	ص ☐ غ ☐ ص ☐ غ ☐ ص ☐ غ ☐ ص ☐ غ ☐
ق	عَيِّنِ الْعِبَارَةَ الْفَارِسِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْعِبَارَةِ الْعَرَبِيَّةِ: (۴۵) أَكَلْتُمْ تَمْرِي وَ عَصَيْتُمْ أَمْرِي . (الف) هرچه پیش آید خوش آید. (ب) نمک خورد و نمکدان شکست . (۴۶) خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا. (الف) کم گوی و گزیده گوی چون دُر (ب) اندازه نگه دار که اندازه نکوست.	۵/۱
	ادامه سوال در صفحه چهارم	

سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی و ریاضی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت صبح خرداد ماه سال ۱۴۰۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		

ردیف	شرح سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
------	-------------------------------	------

ر	عَيْنِ الصَّحِيحِ وَ الْخَطَا حَسَبَ الْحَقِيقَةِ: (۴۷) تَبَادُلُ الْمُفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ فِي الْعَالَمِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ. (۴۸) السَّعْيُ لِمَعْرِفَةِ أَسْرَارِ الْآخِرِينَ أَمْرٌ جَمِيلٌ . ☐ ص ☐ غ ☐ ص ☐ غ	۵/۱
ش	إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: إِنَّ شَجَرَةَ الزَّمَانِ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمُعَمَّرَةِ، مُوْطِنُهَا الْأَصْلِي إِيرانَ وَ مِنْهَا اِنْتَشَرَتْ فِي بُلْدَانٍ أُخْرَى. يَصِلُ اِرْتِفَاعُهَا إِلَى سِتَّةِ أَمْتَارٍ وَ قَدْ تَعَمَّرُ إِلَى خَمْسِينَ سَنَةً وَ فِي الْخَرِيفِ تُعْطِي ثَمَرَهَا وَ تَسْقُطُ أَوْرَاقُهَا وَ جَاءَ ذِكْرُهَا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ. تَبْدَأُ بِالْإِثْمَارِ فِي السَّنَةِ الثَّالِثَةِ وَ لَكِنَّ أَعْلَى مَحْصُولِهَا فِي السَّنَةِ الْعَاشِرَةِ. وَ أَجُودُ أَنْوَاعِ الزَّمَانِ فِي الْيَمَنِ ثُمَّ إِسْبَانِيَا وَ الْهِنْدَ. وَ يُسَاعِدُ الزَّمَانُ فِي الْعِلَاجِ وَ الْوَقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ السَّرَطَانِيَّةِ. (۴۹) مَتَى تُعْطِي هَذِهِ الشَّجَرَةُ ثَمَرَهَا الْأَوَّلَى؟ (۵۰) مَا هِيَ قَوَائِدُ طَبِئَةِ لِلزَّمَانِ ؟ عَيْنِ الصَّحِيحِ وَ الْخَطَا: (۵۱) يَبْلُغُ طُولُ هَذِهِ الشَّجَرَةِ إِلَى سِتِّينَ مِترًا! أَكْمِلِ الْفَرَاغَ: (۵۲) أَفْضَلُ أَنْوَاعِ الزَّمَانِ، الزَّمَانُ ... ! ☐ ص ☐ غ ☐ الإيراني ☐ الیمني ☐ الإِسباني	۱
ت	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِ :  (۵۳) فِي أَيِّ بِلَادٍ تَقَعُ هَذِهِ الْأَهْرَامُ؟	۲۵/۱
ث	(۵۴) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سُؤَالَاً صَحِيحاً : (كَمْ - الرَّجَالِي - سِعْرُ - هَذَا - الْقَمِيصِ) ؟ سِتُّونَ أَلْفَ تَومانَ.	۲۵/۱
	نَرجو لَكم التَّوْفِيقَ وَ النِّجَاحَ	جمع بآرم ۲۰

راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲	رشته: علوم تجربی و ریاضی و فیزیک	ساعت شروع: ۱۰ صبح
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	تعداد صفحات: ۲
دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲		
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
------	---------------	------

الف	۱- چرخ یدکی ۲۵/ درس ۵ صفحه ۵۶ ۲- ابریشم ۲۵/ درس ۷ صفحه ۸۰	۵/
ب	۳- مَرَّةٌ = تَارَةً ۲۵/ / ۴- آمَام ≠ وِراء ۲۵/ درس ۲ صفحه ۱۸	۵/
ج	۵- الشَّهْر ۲۵/ درس ۶ صفحه ۷۲ ۶- أَحْمَر ۲۵/ درس ۱ صفحه ۱۵	۵/
د	۷- جَذْوَع ۲۵/ / غَابَةٌ ۲۵/ درس ۳ صفحه ۳۰	۵/
ه	۸- بدترین مردم، افراد دو رو هستند. ۵/ درس ۱ صفحه ۸ ۹- خوشا به حال کسی که مردم از دست و زبانش نمی ترسند. ۵/ درس ۴ صفحه ۴۵ ۱۰- آیا ضمانت می کنی که دوستان مثل خودت پاسخ دهند؟ ۷۵/ درس ۵ صفحه ۵۷ ۱۱- آتش گرفتن روغن درخت نفت سبب خروج هیچ گاز آلوده کننده ای نمی شود. ۷۵/ درس ۳ صفحه ۳۱ ۱۲- شبیل در یکی از مصاحبه هایش به دعاهاى اسلامى اشاره کرد. ۷۵/ درس ۶ صفحه ۶۷ ۱۳- به احترام پدر و معلمت از جای برخیز هرچند فرمانروا باشی. ۷۵/ درس ۲ صفحه ۲۴ ۱۴- تاثیر زبان فارسی بر زبان عربی قبل از اسلام بیشتر از تاثیر آن در بعد از اسلام بود. درس ۷ صفحه ۸۱	۵
و	۱۵- الف ۲۵/ درس ۷ صفحه ۸۳ / ۱۶- ب ۲۵/ درس ۲ صفحه ۲۲	۵/
ز	۱۷- دست نخواهید یافت - دوست می دارید. ۵/ درس ۵ صفحه ۶۲ ۱۸- چمدانی - سیم کارت ۵/ درس ۶ صفحه ۷۱ ۱۹- داروخانه - راهرو ۵/ درس ۷ صفحه ۸۵	۱/۵
ح	۲۰- ثبت خواهد کرد ۲۵/ درس ۳ صفحه ۳۵ ۲۱- باید که باشد ۲۵/ درس ۴ صفحه ۴۴ ۲۲- باید توکل کنیم ۲۵/ درس ۶ صفحه ۷۱ ۲۳- نوشته شده است. ۲۵/ درس ۷ صفحه ۸۷	۱
ط	۲۴- (وَجَدْتُ / ماضی) ۲۵/ (يُسَاعِدُنِي / مضارع) ۲۵/ درس ۴ صفحه ۵۲	۵/
ی	۲۵- لَنْ يَجْلِسَنَّ ۲۵/ درس ۵ صفحه ۵۹ / ۲۶- لَمْ تَذْهَبُوا درس ۶ صفحه ۶۹	۵/
ک	۲۷- اسم مبالغه = السَّيَّارَةُ ۲۵/ / اسم مکان = مَعْبَد ۲۵/ درس ۳ صفحه ۳۹	۵/
ل	۲۸- الرَّابِع ۲۵/ ۲۹- مِئَةٌ ۲۵/ درس ۱ ص ۱۳	۵/
م	۳۰- که مرا در فهم متون کمک کند. (کمک می کند) ۵/ درس ۴ صفحه ۴۸	۵/
ن	۳۱- تا داوری کند ۲۵/ درس ۵ صفحه ۶۲ / ۳۲- ستم نکن ۲۵/ درس ۶ صفحه ۷۰ ۳۳- لَا تَفْعَلُونَ ۲۵/ درس ۴ صفحه ۴۹ / ۳۴- لَنْ يَرْجَعَ ۲۵/ درس ۶ صفحه ۷۵	۱

راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲	رشته: علوم تجربی و ریاضی و فیزیک	ساعت شروع: ۱۰ صبح
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	تعداد صفحات: ۲
دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲		
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
------	---------------	------

س	۳۵- شاید (چه بسا) چیزی را دوست بدارید و (حال آنکه) آن برای شما بد است. /۵ درس ۵ صفحه ۵۹ ۳۶- غمگین نباش، همانا خدا با ماست. /۵ درس ۶ صفحه ۷۰	۱
ع	۳۷- نامه هایی را می نوشتند. /۵ درس ۷ صفحه ۸۷ ۳۸- ساکت بودم و سخنی نگفتم. /۵ درس ۷ صفحه ۸۹	۱
ف	۳۹- العالمُ = مبتدا /۲۵. / حَيٌّ = خبر /۲۵. درس ۳ صفحه ۲۴ ۴۰- سِنَجَاباً = مفعول /۲۵. / شَجَرَةً = مجرور به حرف جر /۲۵. درس ۴ صفحه ۴۷	۱
ص	۴۱- غلط درس ۲ /۲۵. / ۴۲- صحیح درس ۷ /۲۵. ۴۳- صحیح درس ۲ /۲۵. / ۴۴- غلط درس ۶ /۲۵.	۱
ق	۴۵- ب /۲۵. درس ۷ صفحه ۸۶ / ۴۶- ب /۲۵. درس ۶ صفحه ۷۶	۱/۵
ر	۴۷- صحیح /۲۵. درس ۷ صفحه ۸۱ / ۴۸- غلط /۲۵. درس ۱ صفحه ۳	۱/۵
ش	۴۹- تبدا بالاثمار فی السنة الثالثة /۲۵. / ۵۰- يساعد الرمان فی العلاج و الوقایة من الامراض السرطانیة /۲۵. ۵۱- غلط /۲۵. / ۵۲- الیمنی /۲۵.	۱
ت	۵۳- تقع هذه الاهرام فی مصر /۲۵. درس ۳ صفحه ۳۷	۱/۲۵
ث	۵۴- کم سعر هذا القمیص الرجالی؟ /۲۵. درس ۱ صفحه ۱۰	۱/۲۵
	در نهایت نظر همکاران محترم صائب است.	